

**Экологический проект «Насекомые»**  
**Выполнила воспитатель: Жаппакова А.С.**

**Возраст:** 1 младшая группа.

**Тип проекта:** творческо-экологический.

**Продолжительность проекта:** 2,5 месяца

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации экологического проекта.

**Задачи:**

- познакомить детей с внешним видом некоторых насекомых, учить различать их;
- обогащать словарь, развивать речь детей, учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них;
- развитие зрительной памяти;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к насекомым.

**Актуальность проекта**

*«Не обижайте лесных насекомых! »*

В лесу летают мотыльки.

Ползут козявки и жучки...

Природа-мать им жизнь дала.

У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути –

Не обижай, а отойди!

Без насекомых лес, друг мой,

И одинокий и пустой.

Лето – чудесное время года. Долгие солнечные дни сменяют короткие теплые ночи. Чаще всего стоит ясная погода, и бескрайнее синее небо простирается над головой. Деревья пышно убраны в яркие зеленые одежды. Под ними всюду густо растет трава, усеянная цветастыми огоньками летних цветов – маков, колокольчиков, клевера, ромашки, ноготков... А над ними порхают бабочки и жужжат всякие мурашки.

Лето - удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные

моменты и показать их детям. Однажды во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие – испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

### **Предполагаемый результат:**

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, паук, гусеница, червяк и т.д.);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают, ползает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находить сходства и различия;

### **Предполагаемый продукт проекта:**

- использование полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях;
- газета «Интересные факты о насекомых»;
- выставка творческих работ детей;
- сотворчество детей и родителей – книжки-малышки о насекомых;

### **Сроки реализации проекта:**

#### **Первый этап: Подготовительный**

- Составление поэтапного плана работы;

#### **Второй этап: Практический**

- Реализация календарного плана работы проекта

#### **Третий этап: Аналитический**

- Анализ итогов реализации проекта
- Праздник





